

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 6» «Жемчужинка»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы  
мәктәпкәчә һәм белем бирү муниципаль  
бюджет учреждениесе «6-нчы номерлы гомуми үсеш  
төрөндәге балаларбакчасы «Жемчужинка»

Юридический адрес: РТ, 422983, г. Чистополь, ул. Энгельса, 54  
Телефон: 4-34-72 E-mail: Ds6.Ch@tatar.ru

**Утверждена и введена** в действие  
приказом № 153 от 28.08.2024 г.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»  
\_\_\_\_\_ О.Р.Захарова

**Рабочая программа**  
**музыкального руководителя**  
на 2024 – 2025 учебный год

**Рассмотрена и принята**  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2024 г

## Содержание

| №           | Наименование разделов  | Стр. |
|-------------|--|------|
| <b>I.</b>   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   |      |
|             | Информация по основной части Рабочей программы группы  |      |
|             | Информация по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений   |      |
|             | Значимые для разработки и реализации Рабочей программы группы характеристики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональная специфика</li> <li>• Направленность групп</li> </ul>   |      |
| <b>II.</b>  | <b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>  |      |
|             | Пояснительная записка  |      |
|             | Планируемые результаты освоения Программы  |      |
|             | Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов  |      |
| <b>III.</b> | <b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |      |
|             | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»  |      |
|             | Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы   |      |
|             | Способы и направления поддержки детской инициативы   |      |
|             | Особенности взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся  |      |
|             | Рабочая Программа воспитания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пояснительная записка</li> <li>• Целевой раздел Программы воспитания</li> <li>• Содержательный раздел Программы воспитания</li> <li>• Организационный раздел Программы воспитания</li> </ul>   |      |
| <b>IV.</b>  | <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>  |      |
|             | Календарный план воспитательной работы   |      |
| <b>V.</b>   | <b>Приложения</b>  |      |
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расписание организации занятий с детьми</li> <li>2. Комплексно-тематический план организации образовательной деятельности</li> <li>3. Циклограмма организации работы музыкального руководителя</li> <li>4. План организации работы с родителями воспитанников</li> </ol> |      |

## I. Общие положения Программы

| <b>Информация по основной части Рабочей программы группы</b>   |   |                       |  |  |
|--|---|-----------------------|--|--|
| <p>Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Жемчужинка» Чистопольского муниципального района РТ, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в ред. приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).</p> <p>Программа состоит из обязательной части, которая соответствует ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в Программе курсивом.</p>  |   |                       |  |  |
| <b>Информация по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений</b>  |   |                       |  |  |
| <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по следующим направлениям:</b></p>   |   |                       |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>по реализации региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч» – «Радость познания», Р.К. Шаехова</b><br/><i>Отражает признание детства как культурного феномена, уникального периода, в котором познание истории, культуры, архитектуры, природы родного края, общение с представителями других национальностей, в том числе с татарами, закладывает основы общей культуры личности ребенка.</i></li> <li>• <b>Годовой проект «Мы ищем таланты» «Без саләтләр эзлибез»</b><br/><b>Цель проекта:</b> Выявить талантливые семьи и сформировать духовно-нравственные патриотические качества личности через приобщение детей к семейным традициям, обычаям и ценностям, посредством создания единого образовательного пространства ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.<br/><b>Задачи проекта:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.</li> <li>2. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.</li> <li>3. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.</li> <li>4. Воспитать любовь и уважение к своей нации, родному городу, родной природе, культурному наследию своего народа.</li> </ol> </li> </ul> |   |                       |  | <p>[1] - ссылка в тексте Программы</p> |
| <b>Значимые для разработки и реализации Рабочей программы группы характеристики</b>  |   |                       |  |  |
| <b>Региональная специфика</b>  |   |                       |  |  |
| Наличие регионального государственного языка   | В Республике Татарстан два государственных языка – русский и татарский. Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад № 6» осуществляется на двух государственных языках. Русскоязычные дети обучаются на русском языке и изучают основы татарского языка. |                       |  |  |
| <b>Направленность групп</b>  |   |                       |  |  |
| Наименование группы  | Возраст детей   | Вид группы            | На каком языке осуществляется обучение | Количество детей в группе              |
| 1. «Смешарики»   | 6-7 лет   | Общеразвивающего вида | Обучение на русском языке              | 14                                     |
| 2. «Солнышко»  | 5-6 лет   | Общеразвивающего вида | Обучение на русском языке              | 15                                     |

|                |          |                       |                             |    |
|----------------|----------|-----------------------|-----------------------------|----|
| 3. «Звездочка» | 2-3 года | Общеразвивающего вида | Обучение на русском языке   | 12 |
| 4.«Непоседы»   | 3-4года  | Общеразвивающего вида | Обучение на русском языке   | 14 |
| 5.«Почемучки   | 4-5года  | Общеразвивающего вида | Обучение на русском языке   | 15 |
| 6.«Семицветик» | 5-6лет   | Общеразвивающего вида | Обучение на татарском языке | 16 |
| 7.«АБВГ Дейка» | 3-4лет   | Общеразвивающего вида | Обучение на русском языке   | 12 |

## II. Целевой раздел Программы

| <b>Пояснительная записка</b>  |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Цель, задачи и принципы Программы</b> в соответствии с ФООП ДОп. 14.1-14.2   |                                    |
| <i>Цель, задачи и принципы части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания»</i>  |                                    |
| <b>Планируемые результаты реализации Программы в разные периоды детства</b>   |                                    |
| Планируемые результаты в раннем возрасте ( <u>к трем годам</u> )  | <i>п. 15.2 раздел II ФООП ДО</i>   |
| Планируемые результаты в дошкольном возрасте ( <u>к четырем годам</u> )   | <i>п. 15.3.1 раздел II ФООП ДО</i> |
| Планируемые результаты в дошкольном возрасте ( <u>к пяти годам</u> )  | <i>п. 15.3.2 раздел II ФООП ДО</i> |
| Планируемые результаты в дошкольном возрасте ( <u>к шести годам</u> )   | <i>п.15.3.3 раздел II ФООП ДО</i>  |
| Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы ( <u>к концу дошкольного возраста</u> )   | <i>п. 15.4 раздел II ФООП ДО</i>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                                    |
| <b>Региональная образовательная программа «Сөөнеч» – «Радость познания»</b>   |                                    |
| <i>Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства.</i>   |                                    |
| <i>Степень реального развития этих возрастных характеристик и способности ребенка их проявлять могут существенно варьировать в силу различий в жизненных условиях и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.</i>                           |                                    |
| Планируемы результаты <u>к трем годам</u>   | <b>[1]стр. 12-13</b>               |
| Планируемы результаты <u>к четырем годам</u>  | <b>[1]стр. 13-15</b>               |
| Планируемы результаты <u>к пяти годам</u>   | <b>[1]стр. 15-17</b>               |
| Планируемы результаты <u>к шести годам</u>  | <b>[1]стр. 17-20</b>               |
| Планируемы результаты <u>к семи годам</u>   | <b>[1]стр. 20-23</b>               |
| <b>Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов</b>  |                                    |
| Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов в соответствии с <b>ФООП ДО п. 16.1 – 16.10.</b>  |                                    |
| Оценка индивидуального развития проводится на основе методического пособия «Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям», разработанного муниципальной рабочей группой по введению ФГОС ДО |                                    |
| <b>В части, формируемой участниками образовательных отношений</b>   |                                    |
| <b>Региональная образовательная программа «Сөөнеч» – «Радость познания»</b>   |                                    |
| <i>Педагогическая диагностика проводится для соотнесения реальных проявлений ребенка с показателями его возможных достижений [1]стр. 27-71.</i>   |                                    |

## III. Содержательный раздел Программы

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

**Задачи художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования (п. 2.6 ФГОС ДО):**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Основная часть (в соответствии с ФОП ДО п. 21)**

| Возраст детей | Основные задачи ОД                 | Содержание ОД                      |
|---------------|------------------------------------|------------------------------------|
| от 2 до 3 лет | <i>п. 21.3.1 раздел III ФОП ДО</i> | <i>п. 21.3.2 раздел III ФОП ДО</i> |
| от 3 до 4 лет | <i>п. 21.4.1 раздел III ФОП ДО</i> | <i>п. 21.4.2 раздел III ФОП ДО</i> |
| от 4 до 5 лет | <i>п. 21.5.1 раздел III ФОП ДО</i> | <i>п. 21.5.2 раздел III ФОП ДО</i> |
| от 5 до 6 лет | <i>п. 21.6.1 раздел III ФОП ДО</i> | <i>п. 21.6.2 раздел III ФОП ДО</i> |
| от 6 до 7 лет | <i>п. 21.7.1 раздел III ФОП ДО</i> | <i>п. 21.7.2 раздел III ФОП ДО</i> |

**Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (п. 21.8 раздел III ФОП ДО)**

Приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Региональная образовательная программа «Свенеч» – «Радость познания»**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <i>от 2 до 3 лет</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сфера развития эстетического отношения к окружающему миру;</li> <li>• сфера приобщения к музыкальной культуре;</li> <li>• сфера приобщения к театрализованной деятельности</li> </ul> |
|----------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| от 3 до 7 лет  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сфера развития интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами, в т.ч. народного творчества;</li> <li>• сфера приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла:<br/>*музыкальная деятельность</li> </ul> |
| <p align="center"><b>Методические пособия для реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста. 2006г</li> <li>• З.Г. Ибрагимова, Г.Р. Гилязетдинова, Ф.Ж. Зялялетдинова «Чэбэк-чэбэк итәул» (Ладушки) Песни, игры, музыкальные пьесы. «Магариф» Нәшрияте. Казань 2007г.</li> <li>• И.Новоскольцева, И. Каплунова «Праздник каждый день» Конспекты занятий для младшей, средней, старшей, подготовительной группы). Издательство «Композитор» Санкт-Петербург. 2008г.</li> <li>• «Играем, рисуем и поем» М.Ю. Картушина (интегрированные занятия для детей 4 – 7 лет), г.Москва, 2010г.</li> <li>• Методическое пособие «Формирование этнокультурной осведомленности дошкольников посредством проектной деятельности», г.Ставрополь, 2015г.</li> <li>• «Наша Родина – Россия», Шорыгина Т.А., ООО «ТЦ Сфера», 2013г. 3.</li> <li>• О.П.Радынова «Слушаем музыку» 2001г.</li> <li>• Р.Гатауллин «Балачакның жырлымизгелләре» Казань. 2018г.</li> <li>• «Шома бас» (Танцуй веселей) Методическое пособие с аудио-приложением по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям. Казань. 2012г.</li> <li>• «Ясьйкматур тугәрәк» (Шире круг) Учебно-методическое пособие серии «Музыка в детском саду» Книга третья. Издательство «Наследие нашего народа» Казань. 2021г.</li> </ul> |  |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <p align="center"><b>Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы ДОО</b><br/>(п. 23 раздел III ФОП ДО)</p>     |   |                   |
| <p align="center"><b>Формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей</b></p> |   |                   |
| Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);</li> <li>• общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</li> <li>• речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</li> <li>• музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).</li> </ul> | п. 23.5.3. ФОП ДО |
| <p align="center"><b>Методы для достижения задач воспитания в ходе реализации Программы</b><br/>п. 23.6 раздел III ФОП ДО</p>         |   |                   |
| Методы  | Содержание метода   |                   |
| Организации опыта поведения и деятельности  | приучение к положительным формам общественного поведения, воспитывающие ситуации, игровые методы  |                   |
| Осознания детьми опыта поведения и  | рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические   |                   |

|   |   |
|---|---|
| деятельности  | беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример        |
| Мотивации опыта поведения и деятельности  | поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы |
| <p><b>Способы и направления поддержки детской инициативы</b></p> <p>Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро и вторая половина дня. Любая деятельность ребёнка в ДОО может протекать в форме самостоятельной инициативной деятельности.</p> <p><i>*Условия, которые учитываются педагогом для поддержки детской инициативы в Программе соответствуют ФОП ДО (п.25.4. раздел III ФОП ДО).</i></p>   |   |
| <p><b>Особенности проявления инициативы в разные периоды дошкольного детства</b></p> <p><b><u>В возрасте 3-4 лет</u></b> у ребёнка активно проявляется потребность в общении со взрослым, ребёнок стремится через разговор с педагогом познать окружающий мир, узнать об интересующих его действиях, сведениях. Важно поддержать данное стремление ребёнка, поощрять познавательную активность детей младшего дошкольного возраста, использовать педагогические приемы, направленные на развитие стремлений ребёнка наблюдать, сравнивать предметы, обследовать их свойства и качества. При проектировании режима дня педагог уделяет особое внимание организации вариативных активностей детей, чтобы ребёнок получил возможность участвовать в разнообразных делах: в играх, в экспериментах, в рисовании, в общении, в творчестве (имитации, танцевальные импровизации и тому подобное), в двигательной деятельности (п. 25.5 раздел III ФОП ДО).</p> <p><b><u>С 4-5 лет</u></b> у детей наблюдается высокая активность. В течение дня педагог создает различные ситуации, побуждающие детей проявить инициативу, активность, желание совместно искать верное решение проблемы. Педагог стремится создавать такие ситуации, в которых дети приобретают опыт дружеского общения, совместной деятельности, умений командной работы. Важно, чтобы у ребёнка всегда была возможность выбора свободной деятельности, поэтому атрибуты и оборудование для детских видов деятельности должны быть достаточно разнообразными и постоянно меняющимися (смена примерно раз в два месяца) (п. 25.6 раздел III ФОП ДО).</p> <p><b><u>Дети 5-7 лет</u></b> имеют яркую потребность в самоутверждении и признании со стороны взрослых. Поэтому педагогу важно обратить внимание на педагогические условия, которые развивают детскую самостоятельность, инициативу и творчество. Для этого педагог создает ситуации, активизирующие желание детей применять свои знания и умения, имеющийся опыт для самостоятельного решения задач. Он регулярно поощряет стремление к самостоятельности, старается определять для детей все более сложные задачи, активизируя их усилия, развивая произвольные умения и волю, нацеливает на поиск новых, творческих решений возникших затруднений (п. 25.7 раздел III ФОП ДО).</p> <p><i>*Способы и приемы поддержки детской инициативы в Программе соответствуют ФОП ДО, (п.25.8. раздел III ФОП ДО).</i></p> |   |



**Особенности взаимодействия с семьями обучающихся (п. 26 раздел III ФОП ДО).**

**Цель:** обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Задачи:**

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся  
(п. 26.5 раздел III ФОП ДО)**

| <b>Направления</b>                            | <b>Формы</b>                                      | <b>Методы, приемы, способы</b>   |
|---|---|--|
| диагностико-аналитическое                     | групповые и (или) индивидуальные                  | – опросы,<br>– педагогические беседы,<br>– дни (недели) открытых дверей,<br>– открытые просмотры занятий и др. видов деятельности детей и др.  |
| просветительское консультационное направления | групповые и (или) индивидуальные; досуговые формы | – групповые родительские собрания,<br>– консультации,<br>– информационные проспекты, стенды<br>– сайт ДОО и социальная группа ВКонтакте,<br>– фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей.<br>– совместные праздники и вечера,<br>– семейные мероприятия,<br>– тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др. |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Региональная образовательная программа «Сөөнеч» – «Радость познания»[1]стр. 166-169**  
Стратегия взаимодействия предполагает непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) как носителей ценного социокультурного опыта. Семья является первичным институтом родного языка и культуры, который оказывает большое влияние на образование, социализацию, личностное развитие ребенка в дошкольном возрасте. Поэтому необходимо учитывать такие факторы, как:

- условия жизни семьи,
- её национальный состав,
- ценности и традиции,
- языковую ситуацию.

**Рабочая программа воспитания**

**Целевой раздел Программы воспитания.**

**Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его**



индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества (п. 29.2.1.1 раздел III ФОП ДО).

**Общие задачи воспитания в ДОО (п. 29.2.1.2 раздел III ФОП ДО):**

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению, саморазвитию и самовоспитанию;
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

**Направления воспитания**

| <b>Направления</b>                             | <b>Цель</b>  | <b>Базовые ценности</b>                | <b>Ссылка на ФОП ДО</b> |
|--|--|--|-------------------------|
| <b>Патриотическое воспитание</b>               | содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны. | родина, природа                        | *п. 29.2.2.1.           |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>         | формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально ответственному поведению.                          | жизнь, милосердие, добро               | *п. 29.2.2.2.           |
| <b>Социальное воспитание</b>                   | формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.                | семья, дружба, человек, сотрудничество | *п. 29.2.2.3.           |
| <b>Познавательное воспитание</b>               | формирование ценности познания.  | познание                               | *п. 29.2.2.4.           |
| <b>Физическое и оздоровительное воспитание</b> | формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.         | жизнь, здоровье                        | *п. 29.2.2.5.           |
| <b>Трудовое воспитание</b>                     | формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.   | труд                                   | *п. 29.2.2.6.           |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                 | способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.  | культура, красота                      | *п. 29.2.2.7.           |

**Содержательный раздел Программы воспитания.**

**Ключевые правила**, которыми руководствуется детский сад:

- на личном примере формировать у детей ценностные ориентиры, нормы общения и поведения;
- формировать общую для всех культуру безопасного и здорового образа жизни;
- мотивировать детей общаться друг с другом, поощрять стремление к взаимодействию;
- поощрять детскую дружбу, чтобы она принимала общественную направленность;
- насыщать жизнь детей событиями, которые сплачивают и объединяют;
- следовать общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

**Традиции и ритуалы группы** формируют и развивают творческое мышление детей, помогают реализовать идеи воспитанников.

- *традиции* «Утро радостных встреч»

- *праздники* (сезонные, общегражданские, профессиональные, международные).

**Воспитывающая среда ДОО** – это пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания (*п. 29.3.2 раздел III ФОП ДО*).

**Основные характеристики воспитывающей среды:**

- содержательная насыщенность,
- структурированность.

**Условия, которые важны для воспитывающей среды:**

- условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе;
- условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;
- условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

#### Компоненты воспитывающей среды

| Предметно-пространственная среда   | Социально-коммуникативная среда  | Информационная среда  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека</li> <li>• методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек,</li> <li>• атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкально-дидактические игры</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка CD-дисков</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские, взрослые костюмы</li> <li>• Детские и взрослые стулья</li> </ul> | <p><u>Здание и прилегающая территория</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовой проект;</li> <li>• музыкальный зал;</li> <li>• спортивная площадка, мини-стадион.</li> </ul> <p><u>Мебель</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует росту и количеству детей;</li> <li>• легко мыть;</li> <li>• легко передвигать;</li> </ul> <p><u>Интерьер</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шторы на окнах в спальне;</li> <li>• большой ковер;</li> <li>• декоративные ламбрекены и легкий тюль;</li> </ul> <p><u>Бытовое оборудование и инвентарь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует СанПиН и СП;</li> <li>• кварцевая лампа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный стенд в холе ДОО «Музыкальная палитра»</li> <li>• Аудиозаписи музыки и сказок, фотохрестоматии;</li> <li>• познавательные видеофильмы;</li> </ul> |

**Общности ДОО** – система связей и отношений между людьми на основе ценностных оснований, которые разделяют все участники общности и которые определяют цели их совместной деятельности (*п. 29.3.3 раздел III ФОП ДО*).

1. Педагог – дети
2. Родители – ребенок, дети
3. Педагог - родители

**Задачи воспитания в образовательных областях**

Содержание программы воспитания реализуются во всех пяти образовательных областях, которые обозначены в ФГОС ДО (п. 29.3.4 раздел III ФОП ДО).

**Соотношение направлений воспитания с образовательными областями**

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Направление воспитания</b>   | <b>Ценности</b>   | <b>Задачи воспитания (ссылка на ФОП ДО)</b> |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие  | <ul style="list-style-type: none"> <li>патриотическое,</li> <li>духовно-нравственное,</li> <li>социальное,</li> <li>трудовое</li> </ul> | «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд» | <i>п.29.3.4.3 раздел III ФОП ДО</i>         |
| Познавательное развитие             | <ul style="list-style-type: none"> <li>познавательное,</li> <li>патриотическое</li> </ul>   | «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»   | <i>п.29.3.4.4 раздел III ФОП ДО</i>         |
| Речевое развитие                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>социальное,</li> <li>эстетическое</li> </ul>   | «Культура», «Красота»   | <i>п.29.3.4.5 раздел III ФОП ДО</i>         |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>эстетическое</li> </ul>  | «Красота», «Культура», «Человек», «Природа»   | <i>п.29.3.4.6 раздел III ФОП ДО</i>         |
| Физическое развитие                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>физическое и оздоровительное</li> </ul>  | «Жизнь», «Здоровье»   | <i>п.29.3.4.7 раздел III ФОП ДО</i>         |

**Формы совместной деятельности в ДОО**

| <b>Работа с родителями (п. 29.3.5.1 раздел III ФОП ДО)</b>  | <b>Воспитательные события (п. 29.3.5.2 раздел III ФОП ДО)</b>   | <b>Совместная деятельность в образовательных ситуациях (п. 29.3.5.3 раздел III ФОП ДО)</b>  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>родительские собрания;</li> <li>круглый стол;</li> <li>мастер-классы;</li> <li>опрос, анкетирование;</li> <li>образовательные проекты;</li> <li>консультации;</li> <li>музыкальные гостиные;</li> <li>экскурсии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>проекты воспитательной направленности;</li> <li>праздники;</li> <li>общие дела;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ситуативная беседа, рассказ, вопросы;</li> <li>организация выставок, тематических или авторских, детских музыкальных поделок.</li> </ul> |

**Организация предметно-пространственной среды**

| <b>Направление воспитания</b>                  | <b>Требования к РППС</b>   |
|--|--|
| <b>Патриотическое воспитание</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО;</li> <li>компоненты, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО;</li> <li>компоненты, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность</li> </ul> |
| <b>Социальное воспитание</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>компоненты, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;</li> <li>компоненты, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей</li> </ul>   |
| <b>Познавательное воспитание</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>компоненты, обеспечивающие возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающих красоту знаний, необходимость научного познания, формирующих научную картину мира</li> </ul>  |
| <b>Физическое и оздоровительное воспитание</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>компоненты, обеспечивающие возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Трудовое воспитание</b>  | • компоненты, обеспечивающие возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  | • компоненты, обеспечивающие гармоничную, эстетически привлекательную среду ДОО  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  | • компоненты, предоставляющие ребенку возможность погружаться в культуру России, знакомиться с особенностями традиций многонационального российского народа  |
| <b>Социальное партнерство</b><br>Содержание образовательного процесса МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Жемчужинка» строится с учетом активного взаимодействия с социумом и поиском новых форм социального партнерства. ДОО рассматривается как открытая образовательная система. Детский сад сотрудничает с разными социальными партнерами.  |  |
| <b>Социальные партнеры</b>  | <b>Содержание работы</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДОО Чистопольского муниципального района РТ;</li> <li>• МБОУ СОШ № 16;</li> <li>• МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;</li> <li>• Культурно-досуговый центр «Восток»;</li> <li>• Культурно-развлекательный центр «Чистай»;</li> <li>• ГБУ «Безопасность дорожного движения»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурно-массовые мероприятия,</li> <li>– акции воспитательной направленности,</li> <li>– предоставление и знакомство с литературой различной тематики для библиотечно-информационного обслуживания,</li> <li>– экскурсии,</li> <li>– совместные познавательные викторины, КВН, спортивные развлечения,</li> <li>– тематические беседы,</li> <li>– реализация образовательных проектов,</li> <li>– музыкальные гостиные,</li> <li>– совместные концерты и др.</li> </ul> |
| <b>Организационный раздел Программы воспитания</b>  |  |
| <b>Методические пособия и источники реализации Программы воспитания</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», пособие «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф.</li> <li>2. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет;</li> <li>3. Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4 -7 лет. Нравственное воспитание в детском саду;</li> <li>4. Алёшина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, 2011 г.</li> </ol> |  |

#### **IV. Организационный раздел Программы**

|   |
|---|
| <p><b>Психолого-педагогические условия реализации Программы</b><br/>Успешная реализация Программы обеспечена совокупностью психолого-педагогических условий (<i>п.30 раздел IV ФОП ДО</i>).</p> <p><b>Ключевыми являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;</li> <li>• использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей, видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития.</li> </ul> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |
| <b>Региональная образовательная программа «Сёенеч» – «Радость познания»</b>   |

**[1]стр. 170-171**

- Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми;
- Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности;
- Формирование игры;
- Создание развивающей образовательной среды;
- Построение образовательной деятельности;
- Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности;
- Участие семьи;
- Профессиональное развитие педагогов.

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

РППС группы выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

С учётом возможности реализации Программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надёжности.

РППС группы обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- познавательно-исследовательской,
- двигательной,
- продуктивной и пр.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Региональная образовательная программа «Сёенеч» – «Радость познания»**

**[1]стр. 171-173**

При проектировании РППС ДОО учитывается этнокультурная ситуация развития детей.

При проектировании РППС необходимо учитывать целостность образовательного процесса в ДОО, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической

**[1]стр. 173-179**

**Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия:**

1. для развития коммуникативной деятельности детей (общение на татарском и русском языках);
2. для развития игровой деятельности детей для познавательно-исследовательского развития детей (исследование и познание культурных богатств, природы родного края);
3. для художественно-эстетического развития детей (восприятия изобразительного творчества, включая татарское декоративно-прикладное искусство; музыкального творчества: восприятие и понимание смысла музыкальных произведений татарских композиторов, пение татарских песен, исполнение татарских танцев, игра на народных музыкальных инструментах);
4. для информатизации образовательного процесса

**Примерный перечень музыкальных произведений для реализации Программы**

(п. 33.2 раздел IV ФОП ДО)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Региональная образовательная программа «Сёенеч» – «Радость познания»**

Рекомендуемый музыкальный репертуар для детей 2-3 лет

[1]стр. 87-88

Рекомендуемый музыкальный репертуар для детей 3-4 лет

[1]стр. 99-100

|   |   |  |
|---|---|--|
| <i>Рекомендуемый музыкальный репертуар для детей 4-5 лет</i>  |   | [1]стр. 115-117  |
| <i>Рекомендуемый музыкальный репертуар для детей 5-6 лет</i>  |   | [1]стр. 135-138  |
| <i>Рекомендуемый музыкальный репертуар для детей 6-7 лет</i>  |   | [1]стр. 156-160  |
| <b>Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня (п. 35.12- 35.14 раздел IV ФОП ДО):</b> |   |  |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 1,5 до 3 лет</li> <li>• от 3 до 4 лет</li> <li>• от 4 до 5 лет</li> <li>• от 5 до 6 лет</li> <li>от 6 до 7 лет</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 минут</li> <li>• 15 минут</li> <li>• 20 минут</li> <li>• 25 минут</li> <li>30 минут</li> </ul> |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее   | все возрасты  | 10 минут   |

### **Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год**

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год. План может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе ДОО изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим направлениям:

1. **Патриотическое воспитание** (родина, природа);
2. **Духовно-нравственное воспитание** (жизнь, милосердие, добро);
3. **Социальное воспитание** (семья, дружба, человек, сотрудничество);
4. **Познавательное воспитание** (познание);
5. **Физическое и оздоровительное воспитание** (жизнь, здоровье);
6. **Трудовое воспитание** (труд);
7. **Эстетическое воспитание** (культура, красота).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования: в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами.

Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать

задачи воспитательной работы нескольких направлений.

### **Образовательные события на 2023 – 2024 учебный год**

**2023 год - год педагога и наставника в России**

**2023 год – год национальных культур и традиций в Республике Татарстан**

#### **Сентябрь**

**1 сентября** — День знаний.

**8 сентября** – Международный день грамотности.

**25-29 сентября** - Неделя безопасности по ПДД

**27 сентября** – День воспитателя и дошкольных работников. Этот праздник задуман как дополнение ко Дню учителя и ставит целью привлечь внимание общественности к дошкольному детскому воспитанию и к профессии воспитателя, как одной из самых важных и ответственных.

#### **Октябрь**

**1 октября** – Международный день пожилых людей.

**1 октября** – Международный день музыки.

**4 октября** - Всемирный день защиты животных.

**13 октября** – День здоровья

**15 октября** – День отца – отмечается с 2021 года в третье воскресенье октября.

### **Ноябрь**

**4 ноября** – День народного единства.

**12 ноября** – Синичкин день.

**18 ноября** – День рождения Деда Мороза

**27 ноября** – День матери.

**30 ноября** – День государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь**

**3 декабря** – День Неизвестного Солдата

**8 декабря** – Международный День художника

### **Январь**

**11 января** – Международный день «Спасибо».

**15 января** – Всемирный день снега. Другое его название - Международный день зимних видов спорта.

**17 января** – День детских изобретений.

**28 января** – Международный день Lego.

### **Февраль**

**8 февраля** – День российской науки

**13-17 февраля** - Неделя пожарной безопасности

**20-26 февраля** – Масленица

**21 февраля** – Международный день родного языка.

**23 февраля** – День защитника Отечества.

### **Март**

**8 марта** – Международный женский день.

**21 марта** – Международный день лесов.

**27 марта** – Международный день театра.

**31 марта**– 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского

### **Апрель**

**1 апреля** – Международный день птиц.

**7 апреля** – Всемирный день здоровья.

**12 апреля** – Всемирный день космонавтики.

**22 апреля** – Международный день Земли.

**26 апреля** – День родного языка в Республике Татарстан

### **Май**

**1 мая** – Праздник Весны и Труда.

**9 мая** – День Победы

**15-19 мая** – Неделя безопасности дорожного движения

### **Июнь**

**1 июня** – Международный день защиты детей

**6 июня** – Пушкинский день России/День русского языка.

**9 июня** – Международный день друзей.

**12 июня** – День России.

**22 июня** – Памятная дата России: День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.

**23 июня** – Международный Олимпийский день.

**Сабантуй** – дата проведения праздника ежегодно устанавливается Указом Раиса РТ

### **Июль**



8 июля – День семьи, любви и верности.

20 июля – Международный день шахмат

### Август

5 августа - Международный День светофора

10 августа – День физкультурника. Отмечается во вторую субботу августа.

22 августа – День государственного флага РФ

27 августа – День российского кино

30 августа – День образования Республики Татарстан.

| Месяц    | Календарь событий  | Направление воспитательной работы   | Мероприятия   | Целевая аудитория   | Ответственные                 |
|----------|--|---|---|---------------------|-------------------------------|
| Сентябрь | 01.09<br>День знаний                                     | Познавательное, эстетическое воспитание   | *Праздник «День знаний»<br>*«Утро радостных встреч»<br>*Выставка детских рисунков «Как я провел лето»   | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
|          | 08.09<br>Международный день распространения грамотности  | Познавательное, физическое и оздоровительное воспитание                                     | *Образовательное событие «Мы грамотные дети»<br>*Проблемная беседа «Грамотное отношение к своему организму»   | Все дети и взрослые | Воспитатели,                  |
|          | 25-29 сентября -<br>Неделя безопасности по ПДД           | Познавательное, социальное, нравственное, физическое и оздоровительное воспитание           | *Физкультурное развлечение «Безопасная дорога детства»<br>*Оформление детьми памяток для родителей и водителей автомобилей,<br>*Акция «Я в машине!»<br>*Квест «Азбука безопасности» | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|          | 27.09<br>День воспитателя и всех дошкольных работников   | Познавательное, социальное, трудовое, эстетическое воспитание                               | *Беседа о людях – работниках детского сада и их профессиях<br>*Поздравительный концерт для работников детского сада<br>*Выставка рисунков «Любимый человек в детском саду» и др.    | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
| Октябрь  | 01.10<br>Международный день пожилых людей                | Духовно-нравственное, социальное, трудовое воспитание                                       | *Акция «Помоги бабушке/дедушке»<br>*Социальная акция ко дню пожилого человека «Подарок для пожилого человека» и др.   | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
|          | 01.10<br>Международный день музыки                       | Эстетическое воспитание   | *Музыкальная викторина<br>*Развлечение «День Музыки»  | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
|          | 04.10<br>День защиты животных                            | Духовно-нравственное, познавательное, эстетическое воспитание                               | *Викторина «В мире животных»<br>*Выставка рисунков (фото) домашних животных<br>*Выставка семейных фото «Я и мой питомец»  | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|          | 13.10<br>День здоровья                                   | Социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание | *Спортивный праздник<br>*Знакомство с профессией тренера<br>*Оформление коллективного коллажа «Здоровье – это...»<br>*Фотографии семейные «Здоровый образ жизни»                    | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|          | 15.10<br>(3-е воскресенье октября)<br>День отца в России | Социальное воспитание   | *Спортивно-игровой досуг «Супер папа»<br>*Образовательное событие «Папа может все»<br>*Фотовыставка «Селфи с папой»<br>*Конкурс портретов на асфальте                               | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |

|         |  |   |   |                     |                               |
|---------|--|---|---|---------------------|-------------------------------|
| Ноябрь  | <b>04.11</b><br>День народного единства                                | Патриотическое, нравственное, социальное  | *Развлечение «Когда мы едины, мы непобедимы»<br>*Поднятие флага, пение гимна<br>*Просмотр презентаций, иллюстраций на тему «День народного единства»  | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|         | <b>12.11</b><br>Синичкин день  | Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, трудовое воспитание       | *Акция «Покорми птиц зимой»<br>*Проект «Если добрый ты, это хорошо».<br>*Развешивание кормушек в сквере и парке<br>*Проект «Синичкин день в моей семье»   | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|         | <b>18.11</b><br>День рождения Деда Мороза                              | Познавательное, эстетическое воспитание   | *Проблемная беседа «Где живет дед Мороз?»<br>*Игровой квест «Подарок дедушке Морозу»<br>*Оформление писем Деду Морозу   | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|         | <b>26.11</b><br>(последнее воскресенье ноября)<br>День матери в России | Духовно-нравственное, социальное, трудовое, эстетическое воспитание             | *Образовательные события, посвященные Дню матери<br>*Проект «Профессия моей мамы»<br>*Видеоролик – поздравление мамочкам в группе WhatsApp  | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|         | <b>30.11</b><br>День Государственного герба Российской Федерации       | Патриотическое воспитание   | *Разговоры о важном «Символы Российской Федерации»<br>*Фотовыставка «Герб нашей страны» (коллективные работы)   | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
| Декабрь | <b>03.12</b><br>День неизвестного солдата                              | Патриотическое воспитание   | *Просмотр видеороликов, презентаций<br>*Чтение литературы.  | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|         | <b>08.12</b><br>Международный день художника                           | Познавательное, эстетическое воспитание   | *Образовательное событие «День художника»<br>*Просмотр репродукций картин известных художников<br>*Рисование в разных техниках с оформлением выставки «Я художник»  | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|         | <b>31.12</b><br>Новый год  | Патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание                   | *Образовательные события «Новогодние Праздники»<br>*Акция «Спасем ель»,<br>*Выставка-конкурс новогодних игрушек, елок из подручных материалов «Новогодние фантазии»<br>*Утренники «Новый год у ворот, он торопится, идет» | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
| Январь  | <b>11.01</b><br>Всемирный день «спасибо»                               | Духовно-нравственное, познавательное воспитание                                 | *Неделя вежливости<br>*День «Спасибо» (в режиме дня)  | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|         | <b>15.01</b><br>Всемирный день снега и зимних видов спорта             | Познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание | *Фотовыставка «Зимние забавы»<br>*Спортивный праздник<br>*Целевые прогулки<br>*Постройки из снега   | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |

|                |   |   |   |                     |                               |
|----------------|---|---|---|---------------------|-------------------------------|
|                | <b>17.01</b><br>День детских изобретений «Я изобретатель» | Познавательное воспитание   | *Развлечение «Удивительные опыты»<br>*Представление своих изобретений   | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|                | <b>28.01</b><br>Международный день Lego                   | Познавательное воспитание   | *Занимательная деятельность в удивительном мире Lego<br>*Выставка детских работ, выполненных из разных конструкторов и Lego.  | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
| <b>Февраль</b> | <b>08.02.</b><br>День российской науки                    | Патриотическое, познавательное, эстетическое воспитание   | *Клубный час «Лаборатории опытов и экспериментов»<br>*Выставка детского творчества «Результаты научных открытий»<br>*Онлайн челлендж «День науки в моей семье».   | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|                | <b>13-17 февраля -</b><br>Неделя пожарной безопасности    | Социальное, познавательное, трудовое, эстетическое воспитание                                     | *Экскурсия в пожарную часть<br>*Выставка рисунков «Осторожно, огонь!» (совместные работы детей и родителей)<br>*Наглядная агитация – листовки для детей и родителей «Правила пожарной безопасности» и др. | Все дети и взрослые | Воспитатели                   |
|                | <b>20.02.-26.02.</b><br>Масленица                         | Познавательное, социальное, трудовое, эстетическое воспитание                                     | *Развлечение «Масленица»<br>*Игротека «Широкая масленица»<br>*Семейная кулинария «Рецепт блинов в моей семье»   | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
|                | <b>21.02</b><br>Международный день родного языка          | Духовно-нравственное, социальное воспитание   | *Праздник «Международный день Родного языка»<br>*Конкурс чтецов   | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
|                | <b>23.02</b><br>День защитников Отечества                 | Патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, эстетическое воспитание | *Образовательные события<br>*Видеоролик для родителей<br>*«Спортивные игры»<br>*Выставка рисунков военной техники «С днем защитника Отечества!»   | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
| <b>Март</b>    | <b>08.03</b><br>Международный женский день                | Социальное, Трудовое, эстетическое воспитание   | *Музыкальные праздники<br>*Изготовление подарков мамам и бабушкам<br>*Украшение детьми групп и детского сада к празднику  | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
|                | <b>21.03</b><br>Международный праздник Навруз             | Патриотическое, познавательное, эстетическое воспитание   | *Образовательное событие «Навруз – байрам»  | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
|                | <b>22.03</b><br>Всемирный день воды                       | Патриотическое, познавательное воспитание   | *Проблемная ситуация «Вода мой друг или враг?»<br>*Разнообразие водных просторов (презентация, беседы)<br>*Заучивание закличек и пальчиковых игр.   | Все дети и взрослые | Воспитатели,                  |
|                | <b>27.03</b><br>Всемирный день театра                     | Познавательное, эстетическое воспитание   | *Беседы о разных видах театров<br>*Театрализованные представления в каждой возрастной группе  | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
|                | <b>31.03</b><br>140 лет со дня рождения К.И. Чуковского   | Познавательное, трудовое, эстетическое воспитание (культура, красота).                            | *Викторина «Загадки дедушки Корнея»<br>*Ручной труд. Оформление книги группы из детских творческих работ<br>*Чтение и инсценировка произведений Чуковского  | Все дети и взрослые | Воспитатели,                  |

|               |  |   |   |                     |                                  |
|---------------|--|---|---|---------------------|----------------------------------|
| <b>Апрель</b> | <b>01.04</b><br><b>День смеха;</b><br><b>Международный</b><br><b>день птиц</b>                 | Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, социальное воспитание                                 | *Проблемные беседы о важности защиты пернатых друзей<br>*Знакомство с профессией орнитолога<br>*А правда ли, что смех продлевает жизнь?<br>*Челлендж «День смеха в моей семье»  | Все дети и взрослые | Воспитатели,                     |
|               | <b>07.04</b><br><b>Всемирный</b><br><b>день здоровья</b>                                       | Познавательное, физическое и оздоровительное воспитание   | *Беседы, презентации, чтение книг на тему ЗОЖ<br>*Проблемная беседа «Здоровая среда – здоровые дети»<br>*Спортивный праздник<br>*Оформление коллективного коллажа «Здоровье – это...»   | Все дети и взрослые | Воспитатели,                     |
|               | <b>12.04</b><br><b>День</b><br><b>космонавтики</b>   | Патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание | *Беседа о первых космонавтах России<br>*Спортивно-музыкальные досуги ко Дню космонавтики<br>*Выставка творческих работ к празднику «Космос глазами детей»<br>*Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками | Все дети и взрослые | Воспитатели,                     |
|               | <b>22.04</b><br><b>День Земли</b>  | Патриотическое, познавательное воспитание   | *Беседа «История возникновения праздника День Земли»<br>*Презентация «Наша Земля»<br>*Экологическая акция «День Земли»  | Все дети и взрослые | Воспитатели,                     |
|               | <b>26.04</b><br><b>День родного</b><br><b>языка в</b><br><b>Республике</b><br><b>Татарстан</b> | Социальное, познавательное, эстетическое воспитание   | *Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»<br>*Просмотр мультфильмов<br>*Познавательная викторина «Знатоки родного языка» др.  | Все дети и взрослые | Воспитатели,                     |
| <b>Май</b>    | <b>01.05</b><br><b>Праздник</b><br><b>весны и труда</b>  | Патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое воспитание               | *Посадка цветов на территории детского сада<br>*Флешмоб «Мир! Труд! Май!»<br>*Челлендж «Наш семейный активный отдых»  | Все дети и взрослые | Воспитатели,<br>Муз.руководитель |
|               | <b>09.05</b><br><b>День Победы</b>   | Патриотическое, познавательное, трудовое, эстетическое воспитание   | *Акция «Сад победы»<br>*Акция «Окна Победы»<br>*Экскурсия к памятнику погибшим воинам<br>*Поднятие флага, пение гимна<br>*«Парад Победы» в старших группах<br>*Праздник «Мы помним! Мы гордимся!»                             | Все дети и взрослые | Воспитатели,<br>Муз.руководитель |
|               | <b>15-19 мая – Неделя</b><br><b>безопасности</b><br><b>дорожного</b><br><b>движения</b>        | Познавательное воспитание   | *Интернет-челленджи<br>*Рисуем на асфальте «Мой Безопасный город»<br>*Квест-игра «Знай правила дорожного движения!» и др.   | Все дети и взрослые | Воспитатели,                     |
| <b>Июнь</b>   | <b>01.06</b><br><b>День защиты</b><br><b>детей</b>   | Духовно-нравственное, социальное воспитание, физическое и оздоровительное, эстетическое воспитание          | *«Кто и от чего защищает детей?» - история праздника<br>*Веселая праздничная совместная зарядка<br>*Праздник детства «Здравствуй, лето!»<br>*Выставка семейных фото «Наша семья на празднике»                                 | Все дети и взрослые | Воспитатели,<br>Муз.руководитель |

|               |  |   |  |                     |                               |
|---------------|--|---|--|---------------------|-------------------------------|
|               | <b>06.06</b><br>День русского языка - Пушкинский день России     | Патриотическое, познавательное воспитание   | *Экскурсия в детскую библиотеку<br>*Викторина «Сказки Пушкина»<br>*Презентация «Пушкинские места»<br>*Акция «Читаем Пушкина»   | Все дети и взрослые | Воспитатели,                  |
|               | <b>09.06</b><br>Международный день друзей                        | Социальное, познавательное воспитание   | *Беседа «Ты мой друг и я твой друг»<br>*Развлечение «День друзей»  | Все дети и взрослые | Воспитатели,                  |
|               | <b>12.06</b><br>День России                                      | Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное воспитание   | *Поднятие флага, пение гимна<br>*Презентация: «Вот она какая, наша Родина», знакомство с природными богатствами России<br>*Спортивно-музыкальный досуг «Песнями и танцами славим Россию»<br>*Видеоролик с поздравлениями | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
|               | <b>22.06</b><br>День памяти и скорби - День начала ВОВ           | Патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное воспитание                                       | *Акция – «Свеча памяти»<br>*Беседа «Почему огонь – символ памяти»<br>*Минута молчания  | Все дети и взрослые | Воспитатели,                  |
|               | <b>23.06</b><br>Международный олимпийский день                   | Познавательное, физическое и оздоровительное воспитание   | *Рассматривание альбомов «Олимпийские игры»<br>*Презентации «История Олимпийских игр»<br>*Физкультурный досуг «Детские Олимпийские игры»   | Все дети и взрослые | Воспитатели,                  |
| <b>Июль</b>   | <b>08.07</b><br>День семьи, любви и верности                     | Духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание | *Беседы о счастливой семье.<br>*Презентация: «Ромашка символ семьи»<br>*Эстафета «Моя семья быстрее всех»<br>*Праздник «День семьи любви и верности»<br>*Оформление плакатов, буклетов, выставки детского творчества     | Все дети и взрослые | Воспитатели, Муз.руководитель |
|               | <b>20.07</b><br>Международный день шахмат                        | Познавательное воспитание   | *Великие шахматисты – герои своей страны<br>*Шахматный турнир<br>*Памятки «Развивающие игры дошкольников»  | Все дети и взрослые | Воспитатели,                  |
| <b>Август</b> | <b>05.08</b><br>Международный День светофора                     | Познавательное, физическое и оздоровительное воспитание   | *Беседа о безопасном поведении на дороге «Светофор – наш верный друг на дороге»<br>*Спортивное развлечение «Школа светофоровых наук»<br>*Творческие выставки ко Дню светофора  | Все дети и взрослые | Воспитатели,                  |
|               | <b>10.08</b><br>День физкультурника                              | Познавательное, физическое и оздоровительное воспитание   | *Спортивный праздник «Спорт – это жизнь!»<br>*Расширение представлений детей о профессиях, связанных со спортом<br>*Видеоролик о спортивных семьях группы «Спорт – это жизнь!»   | Все дети и взрослые | Воспитатели,                  |
|               | <b>22.08</b><br>День Государственного флага Российской Федерации | Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное, эстетическое воспитание                             | *Ознакомление с Российской геральдикой.<br>*Поднятие флага, пение гимна<br>*Музыкально-спортивное развлечение «День Государственного флага РФ»   | Все дети и взрослые | Воспитатели,                  |

|  |  |  |  |                        |              |
|--|--|--|--|------------------------|--------------|
|  | <b>27.08</b><br><b>День</b><br><b>русского</b><br><b>кино</b>                    | Социальное,<br>познавательное,<br>эстетическое<br>воспитание | *Образовательное событие<br>«Снимаем фильм»<br>*Беседа о профессиях людей,<br>которые создают кино<br>*Просмотр видео-презентаций<br>«История русского кино»<br>*Фотовыставка «Наша семья в<br>кино» | Все дети и<br>взрослые | Воспитатели, |
|  | <b>30.08</b><br><b>День образования</b><br><b>Республики</b><br><b>Татарстан</b> | Патриотическое<br>Познавательное                             | *Игровая программа «Тебе, мой<br>город, посвящаю...  | Все дети и<br>взрослые | Воспитатели, |

